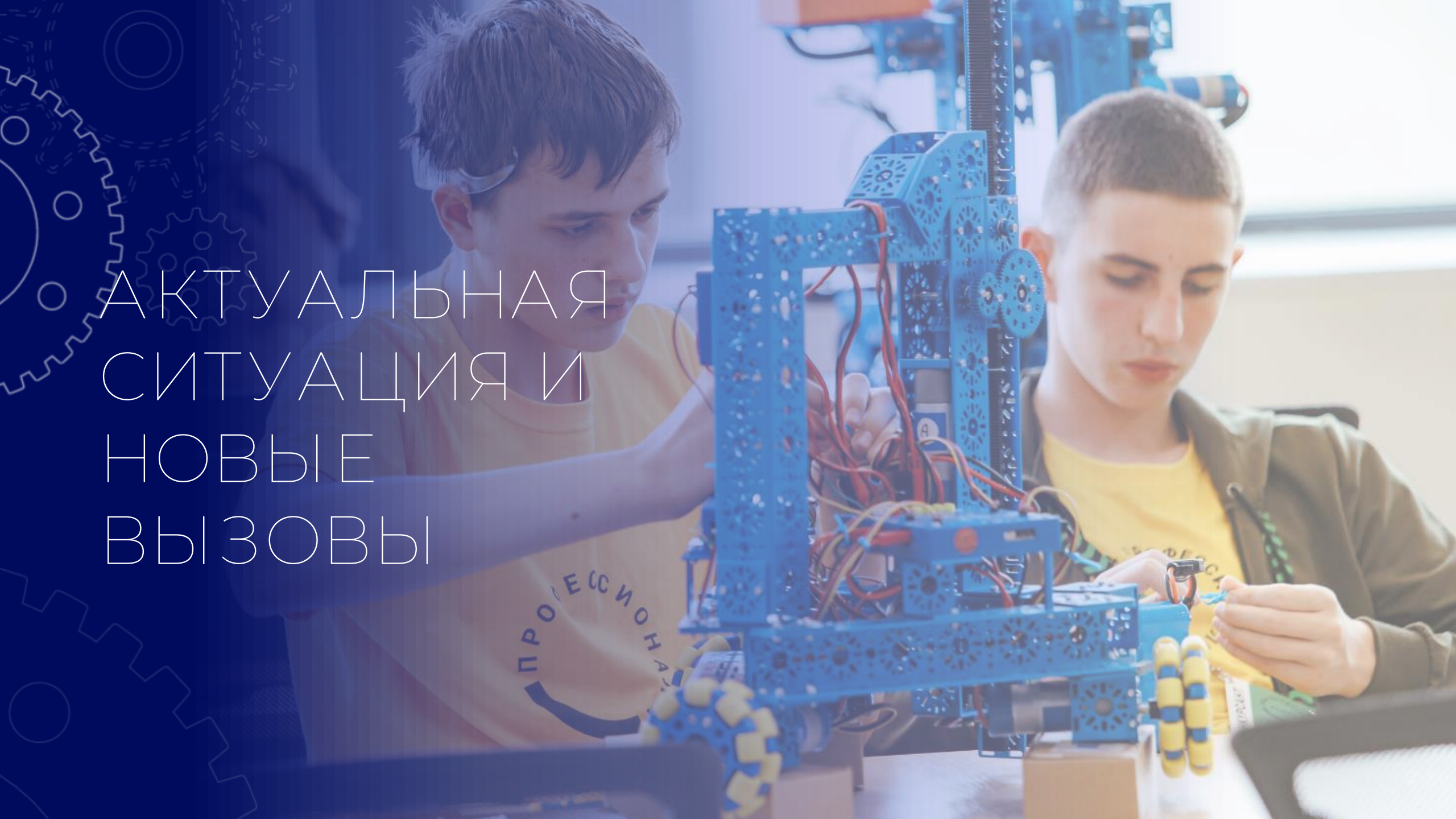


СПО в контексте модели тройной спирали: актуальные вызовы и новые возможности

Дымарская Ольга Яковлевна

к. соц. н., главный аналитик Центра стратегических
исследований и информационно-аналитических разработок
Института развития профессионального образования

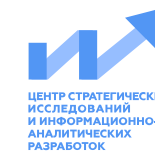




АКТУАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ И НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

ПРОФЕССИОНАЛ

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ СПО



ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РЫНКА ТРУДА

от «любого» высшего образования
к образованию, которое отвечает
производственным потребностям

По данным опроса
абитуриентов
(ИРПО):

ОТКРЫТОСТЬ И ГИБКОСТЬ КОЛЛЕДЖЕЙ

как ответ на современные
запросы

55,5%

абитуриентов колледжей планируют
работать сразу после получения СПО

73,2%

абитуриентов колледжей в целом считают уровень
СПО достаточным для успешной карьеры в жизни

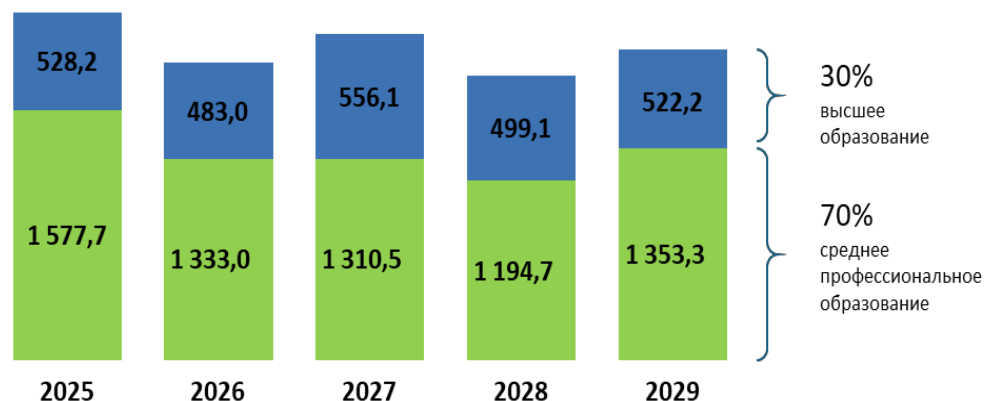
ПЕРЕОРИЕНТАЦИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Востребованность кадров со
средним профессиональным
образованием

ПРОГНОЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ В КАДРАХ



Потребность в кадрах с профессиональным образованием разного уровня



70%

замещающей кадровой потребности в кадрах с профессиональным образованием за 5 лет приходится на кадры с СПО

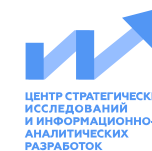
3/4

отраслей требуют преимущественно кадров со средним профессиональным образованием

Потребность в кадрах с профессиональным образованием разного уровня по отраслям



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО



ОДНА ИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

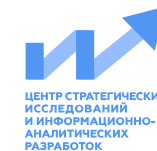
Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Технологическое лидерство – независимость в разработке технологий и производстве конкурентоспособной продукции, которая имеет преимущество перед иностранными аналогами



«Впервые в истории современной России технологическое лидерство стало национальной целью развития» [Д.Н. Чернышенко, август 2024 года]

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



- Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2023 г. № 603 «Об утверждении приоритетных направлений проектов технологического суверенитета и проектов структурной адаптации экономики Российской Федерации ...»
- Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2023 г. № 1315-р
- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденный Правительством Российской Федерации
- Паспорта национальных проектов технологического лидерства

МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



ПРОЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА И СТРУКТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ЭКОНОМИКИ РФ



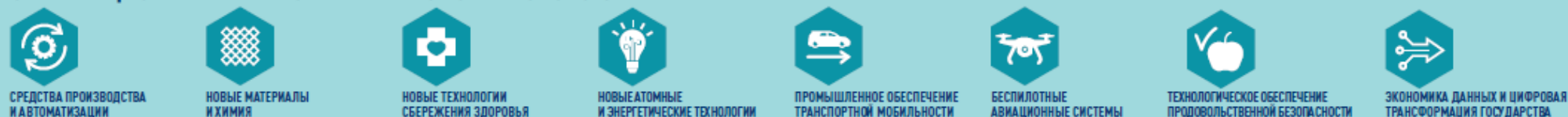
СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



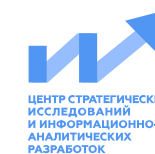
ПРОЕКТЫ-МАЯКИ



НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



СООТВЕТСТВИЕ ПОТРЕБНОСТЯМ



22 УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО ФОРМИРУЕТ КАДРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА (численность обучающихся в 2024/25 учебном году)



ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА самый большой КОНКУРС в 2024/25 учебном году:

- 4,5 чел./место** ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- 4,3 чел./место** ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
- 4,2 чел./место** ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО



ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА самый большой прием в 2024/25 учебном году:

- 117,3 тыс.** – ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
- 94,9 тыс.** – МАШИНОСТРОЕНИЕ
- 74,4 тыс.** – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА



В 2,4 РАЗА



ВЫРОС НАБОР СТУДЕНТОВ на группы специальностей «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ» в 2024 году по сравнению с 2019 годом

НА 52,6 ТЫС.



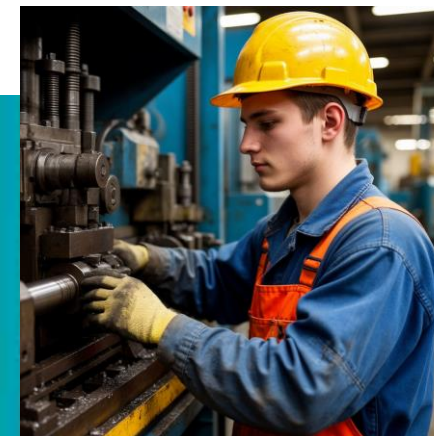
СТУДЕНТОВ больше приняли в 2024 году на направление «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА», по сравнению с 2019 годом

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВКЛАД СПО



1,71

МЛН студентов СПО в 2024/25 учебном году (44,4% студентов) – **ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВКЛАД** в кадровое развитие техсуверенитета



362,7

42,6%
от общего
количества
выпускников
ТЫС.



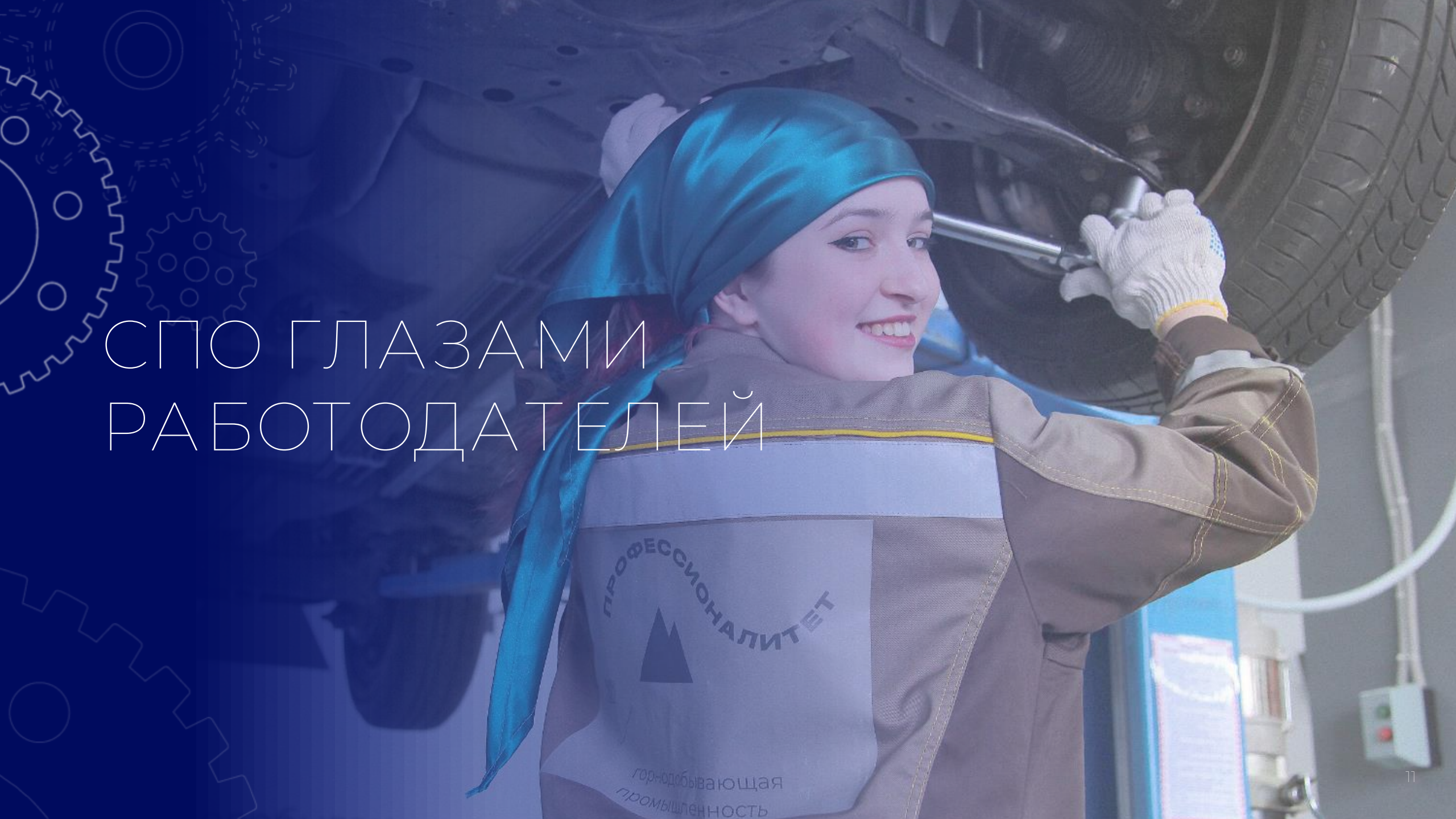
выпускников СПО – потенциальный **ВКЛАД СПО** в **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХСУВЕРЕНИТЕТА** в 2024 году

577,5

ТЫС. студентов
поступили

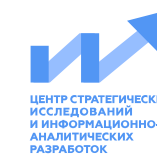


на **СПЕЦИАЛЬНОСТИ**, соответствующие требованиям **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА** в 2024/25 учебном году

A woman wearing a blue hijab and a grey work uniform with yellow reflective stripes is working on a car. She is smiling and looking towards the camera. The uniform has a logo that says "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ" (Professionalism) and "горнодобывающая промышленность" (Mining industry). The background is a dark blue gradient with white gear patterns.

СПО ГЛАЗАМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

ОБ ИССЛЕДОВАНИИ



20 интервью с ведущими работодателями

Август-сентябрь 2024

Основная категория:



руководители организаций по управлению кадрами, развитию и обучению персонала (зам. генерального директор, начальники подразделений)

5 федеральных округов:



Центральный, Приволжский, Уральский, Северо-Западный, Дальневосточный

Преимущественно высокотехнологичные отрасли:



машиностроение, станкоинструментальная промышленность, энергетика и технологии в энергетической сфере, химическая промышленность, космические технологии, фармацевтическая промышленность, технологии обработки и передачи данных и другие





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

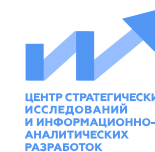
ДАЙДЖЕСТ

Серия «ПРО СПО»



СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
МНЕНИЕ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ
2024

Муратов А.В.
Селиверстова И.В.
Дымарская О.Я.

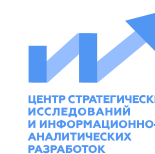


- Дефицит кадров как ключевой фактор изменения кадровой стратегии работодателей
- Работодатели о системе среднего профессионального образования
- Взаимодействие работодателей и системы СПО
- Студент как ключевая фигура взаимодействия работодателей и системы СПО



<https://firpo.ru/pro-spo/analytics>

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕМЫ



мотивация

целевое_обучение

СТУДЕНТЫ

демэкзамен

практика

колледжи

сроки

ИТ

гибкость

ТЕХСУВЕРЕНИТЕТ

Профессионалитет

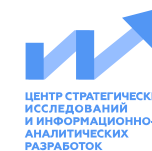
конкуренция_за_кадры

чемпионат

ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СПО



КЛЮЧЕВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ – КАДРЫ

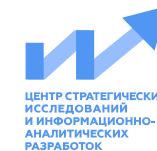


Дефицит кадров наблюдается на всех уровнях должностей и в различных отраслях, но особенно он проявляется в рабочих профессиях



Работодатели подчеркивают, что выпускники СПО необходимы для покрытия существующего кадрового дефицита

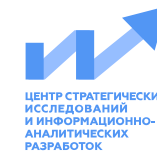
ИЗ ИНТЕРВЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



” Сейчас из-за того, что есть демографическая яма, которая нас настигла с 1990-х годов, то, в чем, проблем с трудоустройством у выпускников нет. ... 100% выпускников СПО находят себя в той или в иной профессии, тут вариантов нет [эксперт – генеральный директор, услуги в сфере техники и технологий, ЦФО]

” Сегодня у работодателя востребованы все выпускники, всего, чего только можно, диплом не важен. СПО — значит СПО. Тем более, что касается ИТ, действительно, большинству разработчиков, которые занимаются программированием, разработкой информационных систем, их сопровождением, объективно не требуются навыки, которые дает высшее образование [эксперт – генеральный директор, технологии обработки и передачи данных, ЦФО]

ТРАНСФОРМАЦИЯ СПО ГЛАЗАМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



- Изменение отношения к работе колледжей, их выпускникам, программам подготовки, материально-технической базе
- Высокая оценка возможностей и перспективности выпускников СПО на рынке труда
- Признание важности привлечения выпускников СПО для решения существующих кадровых проблем
- Повышение доверия относительно качества подготовки специалистов и их профессиональных компетенций

РОСТ ДОВЕРИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К СПО



**Снижение
недоверия и
скепсиса в целом**



**Высокая оценка
возможностей и
перспективности
выпускников СПО на
рынке труда**

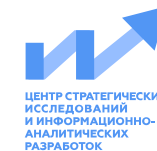


**Доверие к качеству
подготовки и уровню
компетенций
выпускников СПО**



**Признание важности
привлечения
выпускников СПО в
сферу высоких
технологий**

ИЗ ИНТЕРВЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



” СПО – это самые востребованные компетенции, специальности и должности, вакансии, которые у нас есть на наших производственных площадках (у нас их много сейчас, 11 заводов), соответственно, самая массовая позиция – это для выпускников СПО [эксперт – директор департамента подготовки кадров, фармацевтическая промышленность, ЦФО]

” Нам нужны рабочие специальности, потому что у нас дефицит линейных специалистов ... причем 5 лет назад, 10 лет назад, скажу честно, мы на СПО внимания не обращали, ну вот где-то там готовят их, ну, и ладно, на практику – да нам никто не нужен. Сейчас мы понимаем, что это единственный способ эту кадровую потребность, которая есть на сегодня, этот кадровый дефицит перекрыть. ... Они нам очень нужны, и это выпускники СПО [эксперт – директор по персоналу, общественное питание, ПФО]

СПО VS ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



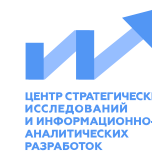
Благодаря трансформациям последних лет СПО становится самоценным уровнем профессионального образования, высокозначимым для функционирования и развития современных производств



ПРЕИМУЩЕСТВА
СПО с точки зрения
работодателей



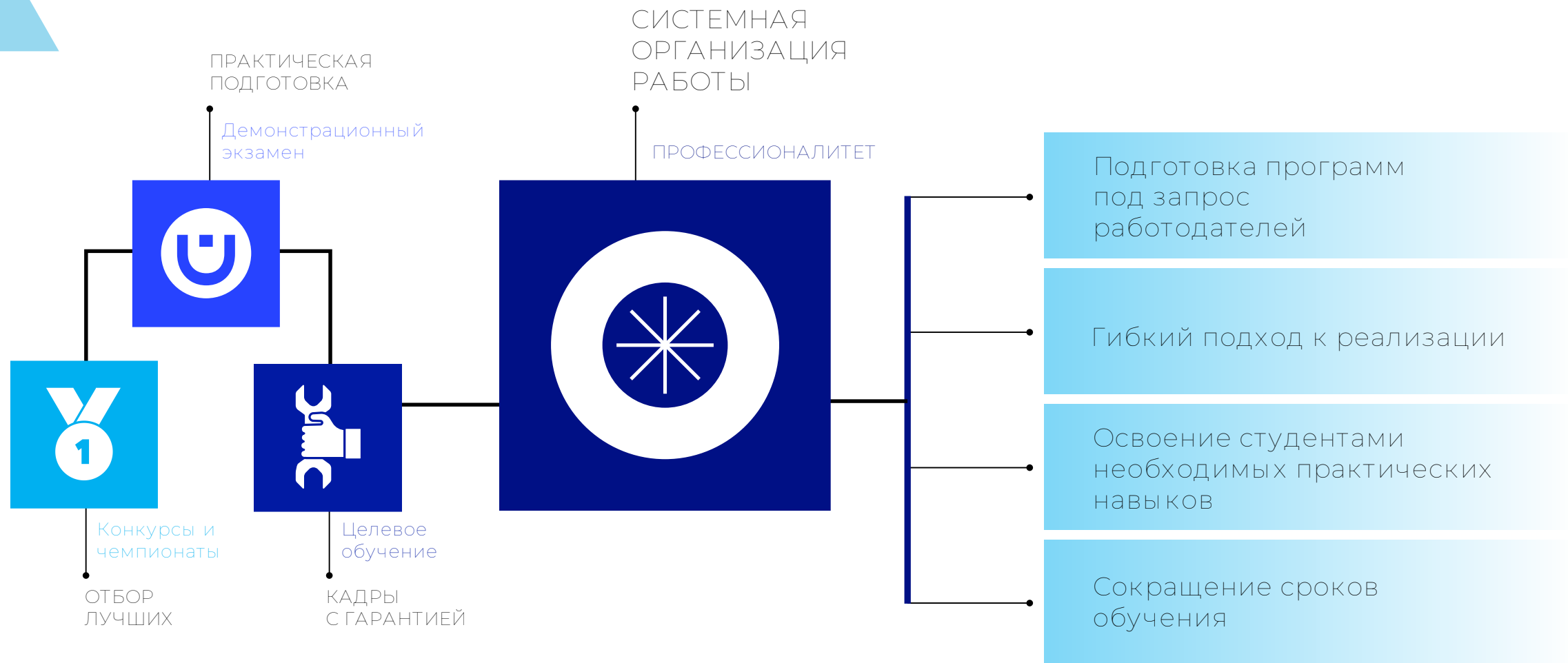
ИЗ ИНТЕРВЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



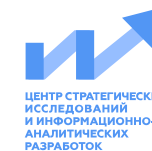
” 5 лет назад я даже не рассматривал никого из техникумов. То есть у меня была планка – только высшее образование и все. Сейчас, походив на хакатоны, поработав с ребятами, я вижу, что **они ничем не хуже** [эксперт – начальник отдела разработки и внедрения информационных систем, медицинская промышленность, ДВФО]

” Управленцы среднего звена у нас в компании, они как раз испытывали скепсис относительно репутации колледжей, техникумом. И когда я говорил о том, что сейчас мы попробуем ребят, чемпионат, победители, давайте их прособеседуем, они делали пресные лица и говорили, что они «ни о чем» будут. По итогу к нам пришли ребята – победители айтишных дисциплин на стажировку. Оказалось, что **они реально хороши** [эксперт – генеральный директор, технологии обработки и передачи данных, ЦФО]

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



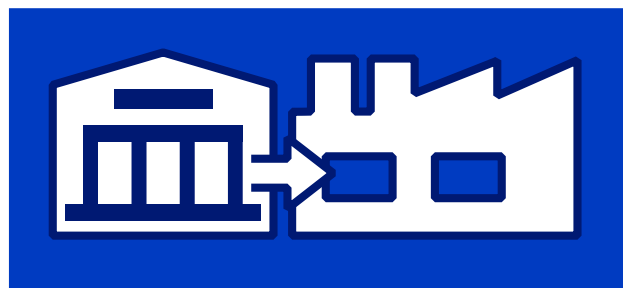
ИЗ ИНТЕРВЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



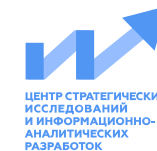
” Считаю, что это **возможность, которая нам реально поможет**, адресная подготовка кадров. В принципе, сейчас образование готово подстроиться под нас. Если раньше мы подстраивались и что-то там придумывали, то теперь готовы уже и идут нам навстречу [эксперт – директор по персоналу, общественное питание, ПФО]

” Мы общались с другими работодателями, мы обменялись опытом, а как у них, а как у нас, как это возможно. Но до этого ... каждый работодатель варился сам по себе, и то, что он мог изобрести, то и делал. Здесь все-таки нам это помогло выработать какую-то единую... **платформу для взаимодействия** [эксперт – начальник отдела подбора, адаптации, обучения и развития персонала, химическая промышленность, ПФО, ПФО]

ОРИЕНТИРЫ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ



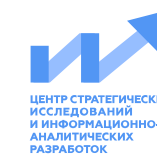
ИЗ ИНТЕРВЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



” Я считаю, что СПО, в принципе, сейчас идет тем путем, которым должны идти для подготовки. Они сейчас хорошо развиваются. Я считаю, что у них все хорошо в этом плане [эксперт – начальник отдела подбора, адаптации, обучения и развития персонала, химическая промышленность, ПФО]

” На самом деле, я на 100% уверена, что СПО буквально через пару лет будут занимать лидирующие позиции по подготовке кадров [эксперт – директор по персоналу, общественное питание, ПФО]

ВЫПУСКНИКИ СПО И ЗАДАЧИ ТЕХЛИДЕРСТВА



ИЗ ИНТЕРВЬЮ РАБОТОДАТЕЛЕЙ



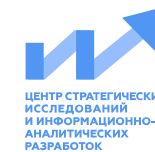
” Здесь все сильно зависит от того, насколько глубоко мы пойдем в эту цепочку. Если мы будем говорить, в том числе, о первичных работах, то понятно, что НИРы и ОКРы специалисты, имеющие только среднюю профессиональную подготовку, скорее всего, не будут делать. Тем не менее без деятельности, условно говоря, лифтера, лифт не спустится. (...) Поэтому, мне кажется, что здесь все сильно зависит от того, что именно мы вкладываем в это понятие, но в конечном счете, крайне важно, чтобы все элементы создания продукта по факту были связаны с высоким уровнем профессионализма специалистов [эксперт — заместитель генерального директора — директор блока инженерных компетенций, энергетическая промышленность, ЦФО]

” «Сейчас IT настолько везде проникли, что любая высокотехнологичная отрасль может быть названа IT. Про беспилотные системы и оборонную сферу точно так могу сказать. Сейчас на любое оборонное предприятие требуется также тысяча айтишников, разработчиков, финансовый сектор, банки. То есть, по сути, любая отрасль потребляет айтишников в огромных размерах и сейчас может называться высокотехнологичной» [эксперт — генеральный директор технологии обработки и передачи данных, ЦФО]

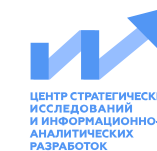


ВОЗМОЖНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ

КОНТУРЫ СОТРУДНИЧЕСТВА



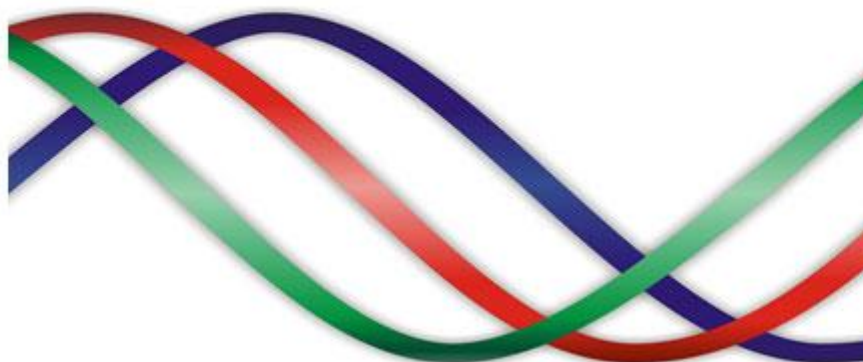
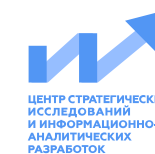
СПО В СТРАНАХ БРИКС



**Исследование
«Профессиональное
образование и его
влияние на развитие
потенциала стран БРИКС»**

Альянс БРИКС по сотрудничеству в области технического и профессионального образования и подготовки кадров (Бразилия, июнь 2025)

МОДЕЛЬ ТРОЙНОЙ СПИРАЛИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ



Бизнес

Государство

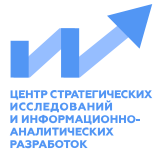
Наука и образование

С 1990-х годов – взаимодействие для достижения целей инновационного экономического развития с опорой на знания

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ

Расширение использования подхода в ситуации ускоряющихся процессов и появления новых задач, нацеленных на быстрое экономическое развитие

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ



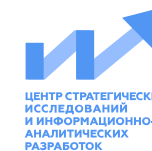
Cheng, Ch., Cheng, Si, Feng, Ch. (2024). The Triple Helix Model for Industry-Education City Integration in China: A Development Approach. SAGE Open. April-June : 1–16. DOI: 10.1177/21582440241250111.

Coletti, M. (2019). Why Triple Helix governance is useful to dual apprenticeship systems. Industry and Higher Education, 33(6), 381–390

Dewi D. M., Kamdi W., Elmunsyah H. et al. (2020). Triple Helix Model for Preparing Students' Competencies of Private Vocational High Schools to Enter the Industries. JARDCS. Volume 12. Issue 6. 3160-3169. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201281

Moshi, G. G., Lyimo, N. S. & Magaya, E. V. (2024). Triple Helix Model for retrofitting technical and vocational education training in transition to green economy in Tanzania. Journal of Research Innovation and Implications in Education, 8(1), 139 – 150. DOI: 10.59765/taqw8349tyf

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ



- Совместное построение образовательного процесса
- Организация и прохождение производственной практики в профессиональном образовании
- Учет специфики территорий (регионов) и отраслей
- Развитие новых технологий и отраслей экономики
- Не только подготовка кадров, но и производство инновационной продукции

КЕЙС БРАЗИЛИИ

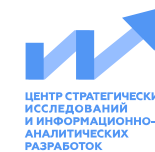
Совместная работа образовательных организаций, производств и правительства с целью ускорения внедрения инноваций, повышение производительности и укрепления национальной промышленной

ИННОВАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

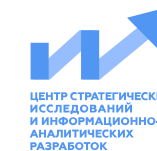


на базе Федеральной сети профессионального, научного и технологического образования

решение задач технологического развития и снижения бюрократических барьеров



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА



ОТ ОПЫТА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ – К ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ КЛАСТЕРАМ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА»

Создаются с 2022 года

Координируются Центрами опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)



81 Регион

участвует в федеральном
проекте "Профессионалитет"



493 Кластера

объединяют колледжи и
предприятия



1470 Колледжей

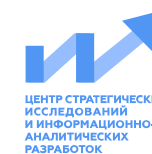
стали базовыми и сетевыми
организациями кластеров



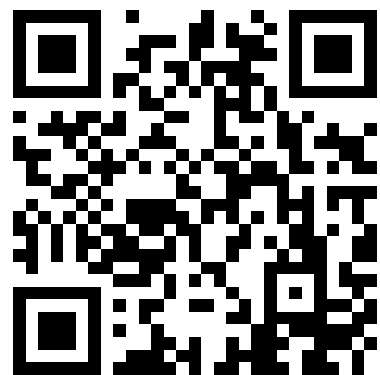
> 2300 Предприятий

являются партнерами
колледжей в кластерах

Контактная информация

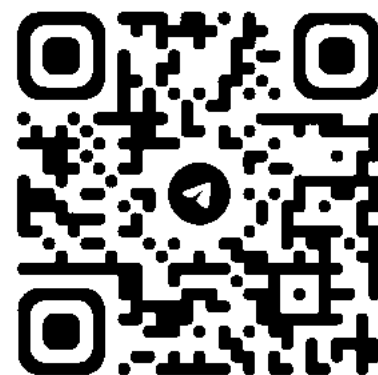


ПРО СПО



<https://firpa.ru/pro-spo>

Дымарская О.Я.



@DYMARSKAYA